บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สรุปผลการดำเนินงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) สรุปผลการดำเนินงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒) รายงานผลการดำเนินงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มเป้าหมาย ศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน ๖๓ จังหวัด จัดตั้งหน่วยบริการ จำนวน ๒๐๐ หน่วย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้ดำเนินงาน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสรุปผลการดำเนินงานหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๖๓ จังหวัด จำนวน ๒๐๐ หน่วย จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นต่างๆ ทั้ง ๓ ด้าน เช่น ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลผู้เรียนที่ให้บริการ และงานชุมชนสัมพันธ์ เป็นต้น การวิเคราะห์ข้อมูล คณะผู้ดำเนินงานได้วิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นต่างๆ เพื่อหาค่าน้ำหนักตามองค์ประกอบทั้ง ๓ ด้าน เช่น ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลผู้เรียนที่ให้บริการ และงานชุมชนสัมพันธ์ เป็นต้น และสรุปผลเป็นค่าร้อยละ พบว่า

จากการดำเนินงานของหน่วยบริการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จะเห็นได้ว่ามีการให้บริการเด็กพิการ จำนวน ๕,๒๑๐ คน ซึ่งเป็นเด็กพิการประเภทบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มากที่สุด จำนวน ๑,๘๖๖ คน รองลงมาคือ เด็กพิการประเภทบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ จำนวน ๑,๒๕๘ คน และน้อยที่สุดคือ เด็กพิการประเภทบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ จำนวน ๑๔ คน แสดงให้เห็นว่าเด็กพิการเหล่านี้ได้มีโอกาสเข้าถึงการรับบริการทางการศึกษา รวมทั้งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการดำเนินงานเชิงรุกของศูนย์การศึกษาพิเศษ และได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายในการร่วมมือกันในการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการร่วมกัน ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในการดูแลเด็กพิการต่อหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จนเป็นผลให้ผู้พิการสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่เป็นภาระของสังคม สามารถช่วยลดงบประมาณในการดูแลเด็กพิการที่ไม่สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้ นอกจากนี้เด็กพิการ จำนวน ๕,๒๑๐ คน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่ครูและผู้ปกครองได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการร่วมกัน

กลุ่มที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนตั้งแต่ ๗๐ - ๑๐๐ คะแนน ของหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เนื่องจาก**ด้านบุคลากร** มีข้าราชการหรือพนักงานราชการเป็นหัวหน้าหน่วยบริการ จำนวนบุคลากรที่ให้บริการประจำหน่วยบริการมีมากกว่าสามคนขึ้นไป มีการปฏิบัติงานที่หน่วยบริการ จำนวน ๕ วันทำการ บุคลากรได้รับการพัฒนา สัมมนา/ ฝึกอบรม/ ศึกษาดูงานร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐ **ด้านผู้เรียนที่ให้บริการ** จำนวนผู้รับบริการของหน่วยบริการ มีผู้มารับบริการมากกว่า ๒๐ คนขึ้นไป (อ้างอิงข้อมูลจากโปรแกรม SET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีผลการพัฒนาศักยภาพตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีผลการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม และ**ด้านงานชุมชนสัมพันธ์** มีส่วนร่วมในกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนมากกว่า ๕ ครั้ง มีภาคีเครือข่ายที่ทำงานร่วมกับหน่วยบริการมากกว่า ๕ หน่วยงาน

กลุ่มที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปรับปรุงหรือต่ำกว่าเกณฑ์ มีคะแนนต่ำกว่า ๗๐ คะแนน ของหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เนื่องจาก

ด้านบุคลากร มีพี่เลี้ยงเด็กพิการหรือคนงานเป็นหัวหน้าหน่วยบริการ มีจำนวนบุคลากรที่ให้บริการประจำหน่วยบริการ น้อยกว่า ๓ คน ปฏิบัติงานบริการประจำหน่วยบริการ น้อยกว่า ๓ วัน บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสัมมนา/ ฝึกอบรม/ ศึกษาดูงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ **ด้านผู้เรียนที่ให้บริการ** มีจำนวนผู้รับบริการของหน่วยบริการน้อยกว่า ๑๕ คน (อ้างอิงข้อมูลจากโปรแกรม SET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีผลการพัฒนาศักยภาพตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว มีผลการพัฒนาศักยภาพอยู่ในระดับดีหรือต่ำกว่า ๔.๐๐ ผลการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอยู่ในระดับดีหรือต่ำกว่า ๔.๐๐ **ด้านงานชุมชนสัมพันธ์** การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนน้อยกว่า ๕ ครั้ง และมีภาคีเครือข่ายที่ทำงานร่วมกับหน่วยบริการน้อยกว่า ๕ หน่วยงาน

ข้อพิจารณา จากมติที่ประชุมของคณะกรรมการ เมื่อวันที่ ๒๗ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ให้หน่วยบริการที่ดำเนินการ ๒๐๐ หน่วย ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ ๗๐ - ๑๐๐ คะแนน ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต่อไปจำนวน ๑๕๔ หน่วยบริการ ส่วนหน่วยบริการที่มีคะแนน ๗๐ ลงมาจะชะลอการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งมีจำนวน ๔๖ หน่วยบริการ